



סמ-09-006-21

פרוטוקול מס' 01/2021

פרוטוקול מועדת חינוך שהתקיימה שלישי, כ"ט בתשרי תשפ"ב, 05.10.2021

בשעה 17:00 – הישיבה התקיימה בזום

השתתפו :

מר גבי כנפו	-	יו"ר הועדה
מר יניב קקון	-	חבר ועדה
גב' אורית אלמוזלינו	-	חברת ועדה
גב' נלי אביטבול	-	חברת ועדה
מר יואל דהן	-	חבר ועדה
מר עופר אמסלם	-	חבר ועדה
מר אריה מימון	-	מזכיר הועדה

נעדרו:

גב' נורית טופז	-	חברת ועדה
גב' נונה אלטמן	-	חברת ועדה
מר חיים אמסילי	-	חבר ועדה
גב' אלונה שוחט	-	חברת ועדה
מר יעקב לוי	-	חבר ועדה
גב' מיה כהן	-	חברת ועדה
מר יוסי עמרם	-	חבר ועדה
מר יוסף מאיר הורוביץ	-	חבר ועדה
גב' אנה צבינה	-	חברת ועדה
גב' שרית ברונשטיין	-	חברת ועדה

נכחו :

מר מאיר פור	-	יו"ר ועד הורים עירוני
גב' מרטין עובדיה	-	מנהלת אגף חטי"צ
מר רפאל עמר	-	מנהל אגף חינוך תורני
מר דני קליין	-	מנהל אגף חטי"ב - מ"מ מזכיר הועדה
מר מיכאל אלמקיאס	-	סגן מנהל אגף לוגיסטיקה
גב' רחלי קראוס	-	עוזרת ראש מינהל החינוך
מר נטע לב	-	אחראי תקשוב במינהל החינוך
גבי טלי מימון	-	סגנית מנהלת אגף חינוך מיוחד
גב' גבריאלה סוסינסקי	-	מנהלת המח' למדידה והערכה

"אן האן אף האון'מרסיטה"

מנהלת המח' לתוכניות חינוכיות	-	גב' מיטל אליאס
מנהלת מח' שפ"ח	-	גב' ולריה מטיחס
מנהלת מח' קידום נוער	-	גב' רויטל עמוס
מנהלת מרכז כיוונים	-	גב' אתי לוגסי
מנהלת ביה"ס מקיף ד'	-	גב' יהודית ביטון
מנהלת ביה"ס אמירים	-	גב' כרמית שני
מנהלת ביה"ס יהלום	-	גב' רויטל חדוק
מנהלת ביה"ס קשת	-	גב' לילך לוי
נציגת הורים ביי"ס רימונים	-	גב' שגית יפת
נציגת הורים ביי"ס אורות	-	גב' נטלי אסיג

"מחנה הכן אל האוניברסיטה"

מר גבי כנפו - יו"ר ועדת חינוך פותח את הועדה:

מברך על פתיחתה של ועדת החינוך במהלכה נעסוק בסטטוס סגירת שנה ופתיחת שנת הלימודים – תשפ"ב.

מעביר את הצגת הדברים לאריה מימון – ראש מינהל החינוך.

מר אריה מימון – ראש מינהל החינוך

נציגות ועד הורים, מנהלי בתי ספר, חברי מועצה, צוות מינהל החינוך, נציגי הורים.

- אנו מקיימים את ועדת החינוך בפעם הראשונה לשנה זו ובחרנו לסכם את השנה ולהציג את פתיחת השנה בדגש על קורונה.

הצגת מצגת: (הועבר במייל לכל המוזמנים)

- השנה הזו מיוחדת בכך שראש העיר יחד עם הנהלת העיר, בחר לרענן ולשדרג את החזון של העיר, בדגש על קהילתיות וכך גם יהיה במערכת החינוך.
- דגש על נושא מוטיבציה.
- הצגת נתונים מספריים של תלמידי אשדוד במסגרות השונות.
- הצגת תקציב רגיל ותקציב פיתוח.

גרפים (רצ"ב)

- נתוני בגרויות, גידול בבגרויות אל מול נשירה, הצגת אשדוד ביחס לערים הגדולות, מדדי מחוון של משרד החינוך, מזה כ-5 שנים אנו נמצאים במקום ראשון, מחוון בעלויות, של משרד החינוך.

גבי כנפו – שאלה:

מבקש התייחסות להשקעה בכל תלמיד מבחינת תקציב?

מר אריה מימון:

- בפרסום על מקורות תקציב, לא הכל מוצג. אמירה של השקעה לתלמיד מתייחסת לכל התלמידים בעיר כשחלק הם דרך עמותות שמקבלות תקציב ממקורות תמיכה אחרים. במערכת שאנו אחראים לה, בהשקעות ישירות, ההשקעה לכל תלמיד גבוהה מאוד ועדיין עושים זאת בהתאם לצרכים הנקודתיים, משקיעים כספים רבים בנושא.

החלטה

גבי כנפו: הצוות שעוסק באיסוף הנתונים, במינהל החינוך (יח' למדידה והערכה) יישב עם אוהד מהדוברות ויוציא הודעה לעיתונות בצורה ברורה בנושא.

"אן דאן אף האון'מרסיטה"

נתונים וגרפים מרכזיים

- אנגלית, מתמטיקה, פיסיקה, התנדבויות, מיצ"בים, אקלים בית ספרי – אשדוד נמצאת במקום גבוה ברוב המדדים באופן יחסי לארצי.
- בשנה שעברה נערך מיפי עירוני מאוד יסודי בתחום לימודי ורגשי בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים. המיפוי מראה כי ישנה פגיעה לימודית ורגשית בעקבות הקורונה. איתרנו את המקומות בהם אנו צריכים לתת סיוע וחיזוק לתלמידים כדי להשלים את הפערים. כנ"ל לגבי התחום של חוסן רגשי, חברתי - בו מנהלת האגף, מנהלת השפ"ח ואחראית על היועצות נערכות כדי להשלים פערים.

הסבר לגבי המיפוי

גב' גבי סוסינסקי:

הוגדרו מה הקריטריונים שנדרשים בסיום השנה, ובהתאם לזה כל תלמיד הוגדר בכל התחומים האלו.

מר אריה מימון :

- המיפוי הנרחב והמקצועי שעשינו היה מאוד חשוב בסוף שנה שעברה על מנת לתת את הכלים, התוכניות וההשקעות הנדרשות לצמצום הפערים. התייחסות אשדוד לעניין היתה מיידית, פרטנית ומקצועית.
- בנוסף, יצאנו לסקר בקרב בני הנוער, מס' עצום של תלמידים ענו על השאלון. אמירות מרכזיות של בני הנוער – תובנות מרכזיות בתחום האישי, חברתי, לימודי, משפחתי וכו'.
- יצרנו תמיכה רגשית וטיפולית, מרחבי פעולה למתן תמיכה, הסברה ושיתוף, חומרי הסברה, צוותים לשעת חירום, הרצאות להכנה לכתה א', חלק מהמענים שניתנו לתלמידים במהלך תשפ"א.
- כמו כן, למידה בקפסולות, למידה הברידית, חלוקת כ-1000 מחשבים בעיקר מתקציב עיריית אשדוד, הושאלו כ-3700 מחשבים וסופקו פתרונות תקשורת. עשינו את מקסימום המאמץ לתת מענים ופתרונות לתלמידים ולמורים.
- מעורבות חברתית – בני הנוער פעלו באופן מדהים וסייעו למגוון פעילויות, אנו גאים מאוד בנוער שלנו.
- במהלך הקיץ, הופעלו בתי הספר של החופש הגדול, כמות גבוהה מאוד של משתתפים.
- הצגת בינוי חדש – מקיף יא', מרכז טכנולוגי, בייס לחינוך מיוחד, הצגת תמונות.

"אן הן אף האון'מרסיטה"

- חידוש סביבות למידה, בתי ספר, פרויקט M21.

פתיחת שנה"ל תשפ"ב

- דגש על צמצום פערים לימודיים ורגשיים, פיתוח מנהלים, מגמות חדשות ופתיחת בתי ספר יחודיים, קידום ופיתוח עתודה של מנהלים ומורים.
- הצגת תוכניות ומגמות חדשות, תכנית יעד לעידוד הקצונה בשיתוף בה"ד1, חידוש מעבדות ומגוון מגמות לימוד חדשות.
- בוחנים מול ממונה תיק החינוך, ראש העיר, הקמת ביי"ס דמוקרטי או אנטרופוסופי ומביאים זאת לאישורה.
- קיימת החלטה של הקמת ביי"ס טבע, ברובע א', שיהיה בדגש על היס. כיום כבר התחלנו בגני ים, שיהיו עתודה לביה"ס, בתקוה שתוך 3 שנים יוקם ביי"ס.

מר יניב קקון:

ישמח להצטרף לצוות החשיבה והתכנון בבי"ס אנטרופוסופי/ דמוקרטי / טבע.

מר גבי כנפו:

חשוב שקקון ישתלב בפרוייקטים של בתי ספר חדשים, ומודים לו על הרצון לקחת חלק.

מר אריה מימון:

- אנו נכנסים לפיילוט של מתווה הכיתות הירוקות. רה"ע בירך על כך. החל לפעול היום לפי 3 מתווים שונים שיפעלו ברגע שיש תלמיד מאומת, עם בדיקות אנטנסיביות בכיתות, נעשה בשיתוף עם ועד ההורים העירוני.
- הזדמנות להגיד מילה טובה על שיתוף הפעולה עם ועד ההורים, הרצינות והעבודה המשותפת, תודה גדולה על כך.
- השנה קלטנו מסי' מנהלים חדשים ברגע האחרון, שכן משרד החינוך נתנו אישורים לפנסייה למנהלים ממש לקראת סוף הקיץ.
- במסי' בתי ספר נכנסו מנהלים חדשים שנכנסו ממש ברגע האחרון, לאור כך, חשוב שועדת החינוך תכיר מידע זה. בטוח שכולן תהיינה מנהלות טובות ומצוינות.
- **שאלה** – האם יש זמן מקסימלי למנהל ביי"ס והאם מתבצעת תחלופה בשלב מסויים?
- במינוי יש שנה של עבודה כמנהל ולאחר מכן ולאחר 3 שנים, עם ניסיון בניהול, מקבל קביעות.

"אן הן אף האון'מרסיטה"

- בישראל מתוך כ-200,000 מורים בשנה האחרונה, פוטר מורה אחד. המערכת מאוד מורכבת אך זה ברמה של משרד החינוך, ארגוני העובדים, זהו עניין ארצי ומאוד מורכב ולא בידיים שלנו.
- שולחנות עגולים ושיח לגבי הגדרה מחדש לרענון היעדים שלנו, לאור חידוש החזון מזמנים את כל החברים בוועדה לקחת חלק. התוצר ייעשה בשיתוף משרד החינוך.

מר גבי כנפו:

ישר כח על העבודה הגדולה בעיר גדולה כזו בייחוד בתוך תקופת הקורונה. מאחל שהשנה, עם כל הקושי, תמצאו את המסלול הירוק כדי שמקסימום ילדים שלנו ילמדו ללא בידוד. מצטרף לברכות לוועד ההורים, שהם חשובים ומבטאים את רצון ההורים ובזכות שיתוף פעולה זה נוכל להיות קשובים לצרכי ההורים.

אורית אלמוזלינו:

- מבקשים לשלוח את המצגת.
 - בהצלחה למנהלים החדשים.
 - הסעות של מצטיינים - במרכז מרו"ם.
- מדובר על הסעות הצהריים למי שמעוניין במימון ההורים.

מר אריה מימון:

המצגת תשלח ונושא הסעות מרום ייבדק ע"י מנהלת התוכניות החינוכיות.

גבי כנפו
יו"ר הועדה

אריה מימון
מזכיר הועדה

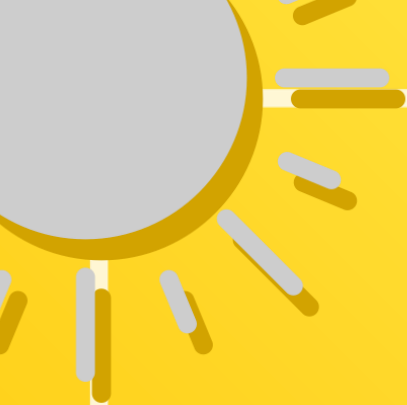
"אן האן אף האון'מרסיטה"



ועדת חינוך תשפ"ב

מערכת החינוך באשדוד





1

חזון ראש העיר לחינוך

תהליך של חיבור קהילתי ושיתוף ציבור

מערכת החינוך בעיר תחרוט על דגלה את ערכי **החדשנות והיזמות** ותבלוט בעשייתה לפיתוח דור העתיד. העיר תקדם ערכים של **מצוינות והצטיינות, שיויוניות, הישגיות וערכיות** מהגן ועד האוניברסיטה. העיר תציע מגוון של מוסדות חינוך ייחודיים וסביבות למידה חדשניות זאת תוך טיפוח ועידוד המנהיגות החינוכית.



עידוד המוטיבציה והיזמות

בקרב התלמידים

נושא מרכזי בשנת הלימודים תשפ"ב

2

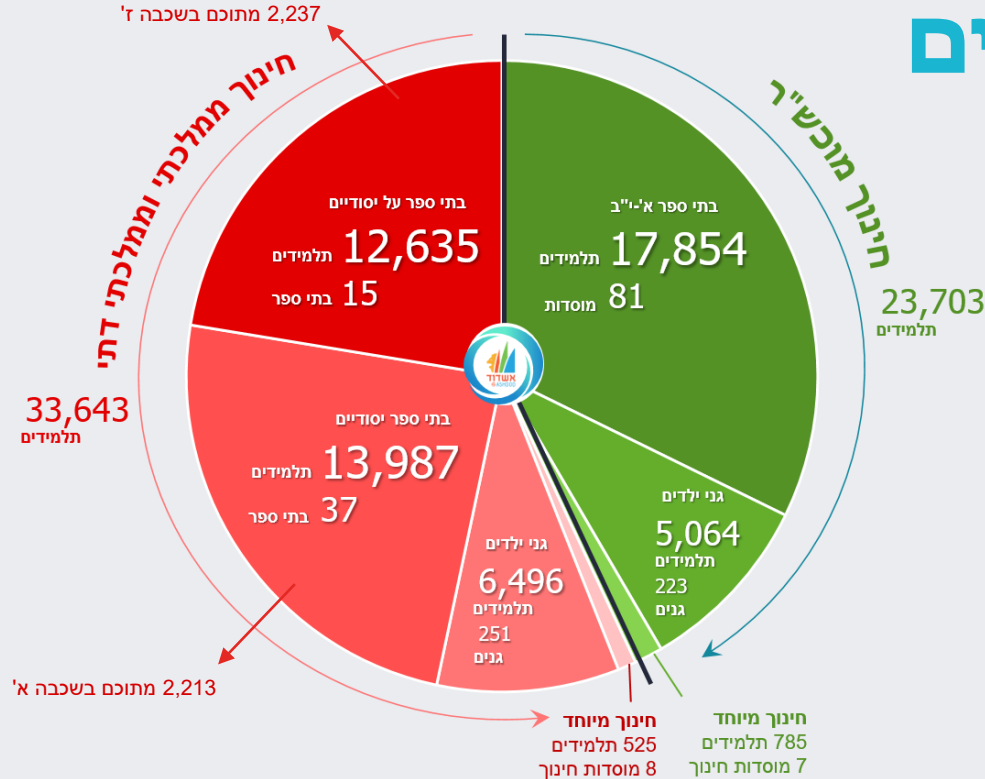
נתונים מספריים



בשנת הלימודים
תשפ"ב ילמדו בעיר:

57,346 תלמידים

ב- 622 מוסדות





תקציב רגיל

651

מיליון ₪

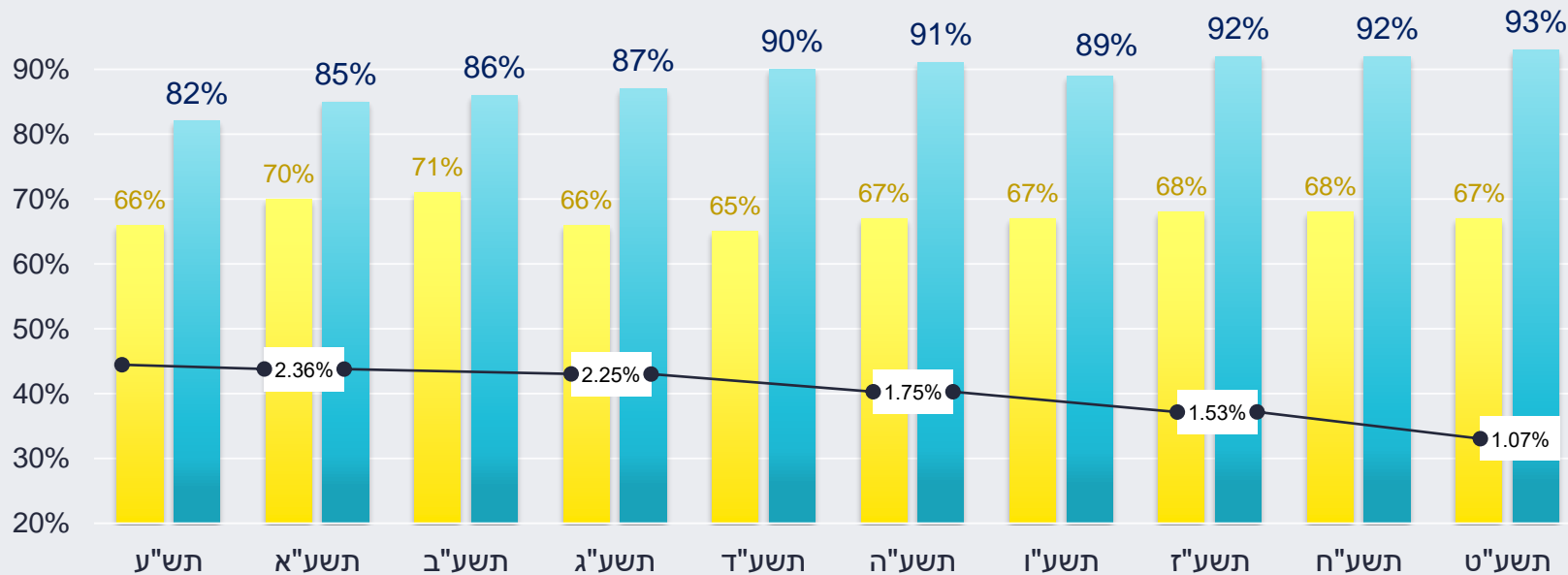
תקציב פיתוח

349

מיליון ₪



אחוז הזכאות לבגרות - לאורך שנים

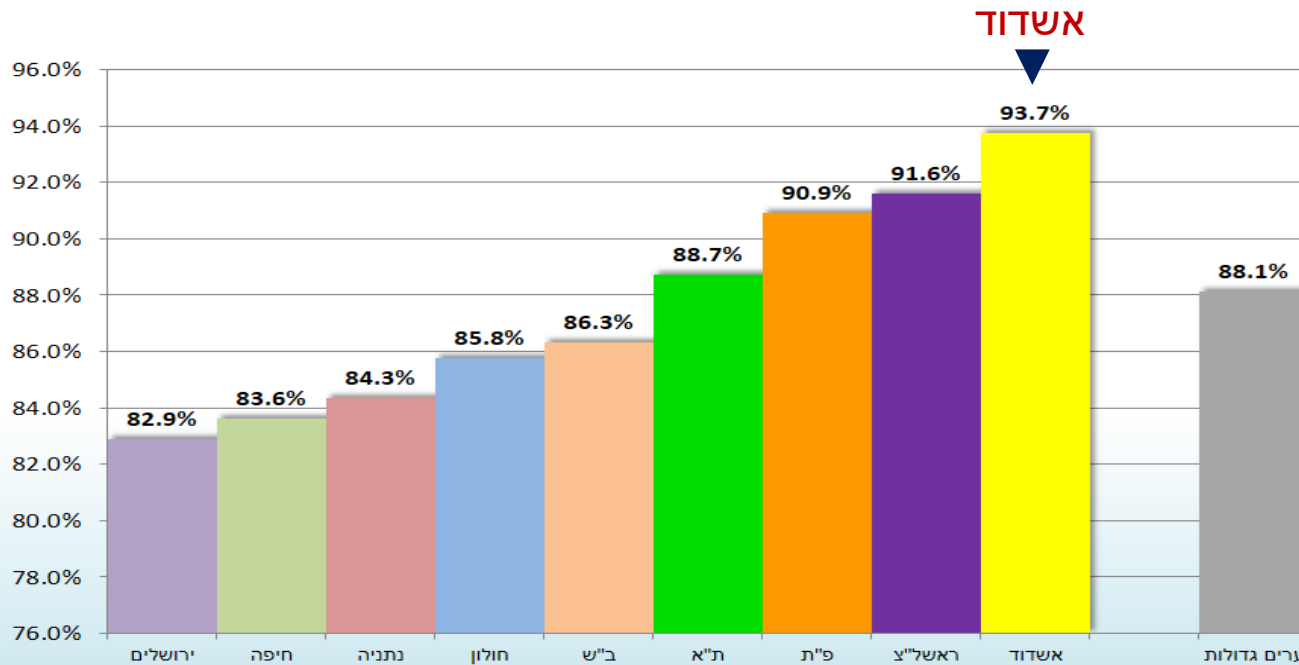


■ רשותי - כולל
 ■ רשותי בפיקוח
 ●—● נשירה ממקיפים



בתי ספר בפיקוח הרשות

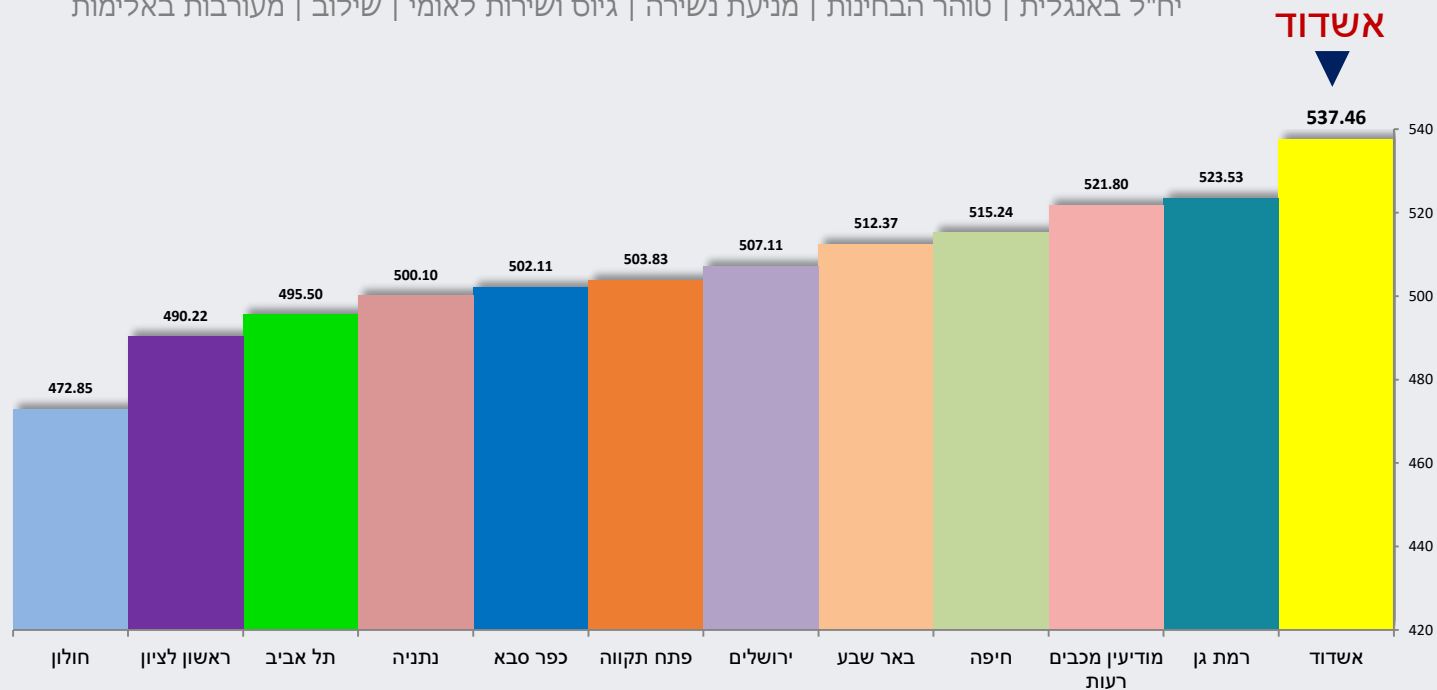
אחוז הזכאות לבגרות בבתי"ס בבעלות העיריות – תשע"ט הערים הגדולות



*לא כולל בני – ברק, במגזר היהודי, בפיקוח ממלכתי וממלכתי-דתי, ללא בתי"ס לחינוך מיוחד וללא בתי"ס שחמישון טיפוח חט"ע הינו נוער בסיכון.

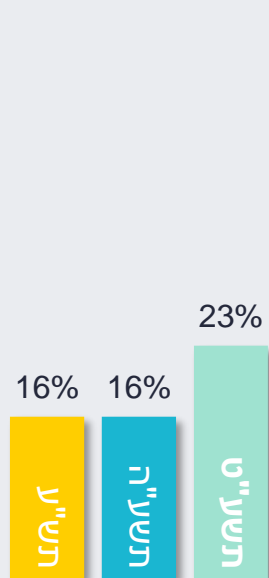
השוואה בין רשויות: בתי ספר בבעלות העירייה

נתון המשקלל: זכאות לבגרות | מצטיינים בבגרות | ניגשים ל-5 יח"ל במתמטיקה | ניגשים ל-5 יח"ל באנגלית | טוהר הבחינות | מניעת נשירה | גיוס ושירות לאומי | שילוב | מעורבות באלימות

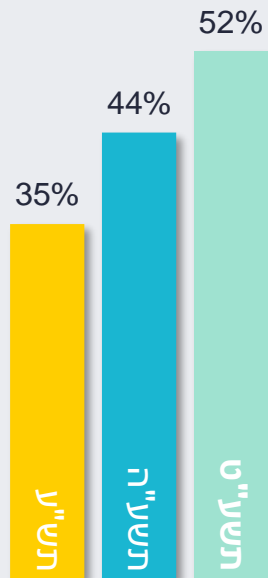


* נתוני גיוס/שירות לאומי שנלקחו בחשבון בחישוב הינם של בתי"ס מעורבים (בנים/בנות) ** מתוך מחוון המרכזים המעודכן למרץ 2020

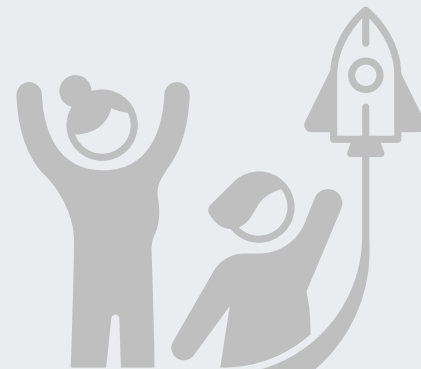
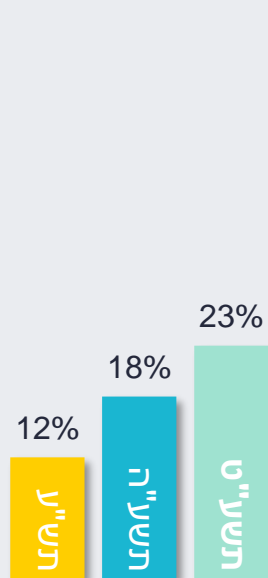
מתמטיקה



אנגלית



פיזיקה



שיעור הזכאות לבגרות 5 יח"ל ב-%

* לאורך העשור האחרון

זכאות לבגרות חברתית במסלול מצטיינים

בבתי ספר בפיקוח הרשות

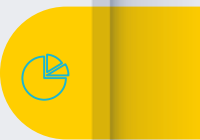


אקלים בית ספרי

ארצי	אשדוד	
81%	90%	תחושה כללית חיובית כלפי בית הספר
69%	84%	יחסי קרבה ואכפתיות בין מורים לתלמידים
82%	90%	יחסים חיוביים בין תלמידים לחבריהם לכיתה
4%	2%	היעדר תחושת מוגנות של התלמידים
10%	6%	מעורבות באירועי אלימות
3%	2%	אלימות דיגיטלית ברשתות החברתיות ובאינטרנט*
45%	72%	התנהגות נאותה של תלמידים בכיתה

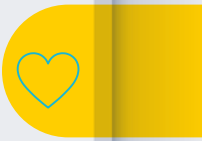
סביבה פדגוגית

ארצי	אשדוד	
73%	88%	מסוגלות, סקרנות ועניין בלמידה
73%	89%	תפיסת ההוראה כמעניינת וברורה
75%	86%	פרקטיקות הוראה-למידה-הערכה איכותיות
72%	88%	קבלת הערכה ומשוב מקדמי למידה מהמורים
59%	72%	אופן השימוש במחשב לצורכי למידה והיבחנות
62%	81%	מאמצי בית הספר לעידוד מעורבות חברתית ואזרחית



מיפוי עירוני בתחום הלימודי והרגשי – בתי ספר יסודיים

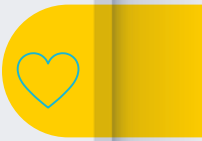
חוסן רגשי וחברתי		אנגלית			שפה			מתמטיקה			
		צוות חינוכי	תלמידים	מעל למצופה	כמצופה	מתחת למצופה	מעל למצופה	כמצופה	מתחת למצופה	מעל למצופה	
	12%				29%	52%	19%	34%	49%	17%	שכבה א'
	12%				29%	45%	25%	34%	47%	19%	שכבה ב'
	15%	27%	38%	35%	27%	44%	29%	29%	46%	24%	שכבה ג'
	14%	31%	41%	28%	25%	47%	28%	28%	46%	26%	שכבה ד'
	15%	28%	43%	28%	25%	45%	30%	27%	42%	31%	שכבה ה'
	12%	34%	39%	26%	29%	49%	23%	29%	42%	28%	שכבה ו'
10%	13%	31%	41%	28%	27%	47%	26%	31%	45%	24%	סה"כ בתי"ס יסודיים



* הנתונים אינם כוללים תלמידי כיתות חנ"מ.
 ** שיעור הנמצאים בכל אחת מהרמות (בכל מקצוע) מחושב מתוך סך התלמידים שדווחו בכל אחת מהקבוצות ולא מתוך המצבת שדווחה על ידי ביה"ס.
 לכן, תיתכן סטיה מזערית באחוזים המחושבים.
 *** רק בביה"ס חוון יעקב תלמידי שכבות א' וב' לומדים אנגלית.
 **** נתוני האנגלית בשכבה ג' מתייחסים ל-932 תלמידי השכבה הלומדים מקצוע זה.
 ***** החוסן הרגשי והחברתי של התלמידים/מורים מחושב מתוך סה"כ מצבת כפי שדווחה על ידי ביה"ס. במקרה של המורים, עניין השכבה אינו רלוונטי.

מיפוי עירוני בתחום הלימודי והרגשי – בתי ספר על יסודיים

חוסן רגשי וחברתי		אנגלית			שפה			מתמטיקה			
צוות חינוכי	תלמידים	מעל למצופה	כמצופה	מתחת למצופה	מעל למצופה	כמצופה	מתחת למצופה	מעל למצופה	כמצופה	מתחת למצופה	
	23%	38%	39%	23%	33%	44%	23%	30%	40%	30%	שכבה ז'
	18%	35%	45%	20%	34%	46%	21%	28%	39%	33%	שכבה ח'
	17%	33%	44%	23%	30%	46%	24%	27%	41%	32%	שכבה ט'
	19%	36%	42%	22%	32%	45%	22%	28%	40%	32%	סה"כ חט"ב
	17%	29%	52%	19%	31%	54%	14%	31%	44%	25%	שכבה י'
	18%	33%	51%	16%	17%	65%	18%	24%	49%	26%	שכבה י"א
	11%	31%	53%	15%	17%	69%	14%	24%	61%	15%	שכבה י"ב
	16%	31%	52%	17%	24%	60%	16%	27%	50%	23%	סה"כ חט"ע
	6%	17%									סה"כ בתי"ס ע"י



* נתוני שכבה י"א בתחום השפה מתייחסים ל-1,511 תלמידים (ללא תלמידי ישיבת אמ"ת ומקיף ט', כולל 20 תלמידי מקיף ו').

** נתוני שכבה י"ב בתחום המתמטיקה לוקחים בחשבון כ-52% מהשכבה במקיף ד', כ-48% מהשכבה במקיף ז', כ-42% מהשכבה במקיף ו' ו-0% מתלמידי המקיפים ח' ו-י' (הנתונים מבוססים על 1,306 תלמידים).

*** נתוני שפה בשכבה י"ב מתייחסים לתלמידים הרלוונטיים במקיפים ז' ו-ט', במדרשת אמ"ת ובתיכון אמ"ת טכנולוגי ולכ-6% מתלמידי מקיף ו' (סה"כ 516 תלמידים).

**** נתוני שכבה י"ב באנגלית אינם כוללים את מקיף י' שלא דיווח מצבת וגם לא התפלגות תלמידים לרמות בשכבה זו. כיוון שכך, 22 תלמידי שכבה זו מביה"ס שדווח כי הם זקוקים להתערבות רגשית/חברתית לא נלקחו בחשבון בחישוב הרלוונטי.



תשפ"א בצל הקורונה



- סקר בני נוער בזמן הקורונה – ובניית תכנית לימודים מותאמת.
- צמצום פערים לימודיים לצד מענים חברתיים ורגשיים.
- למידה היברידית ומעורבות חברתית.
- בתי ספר של החופש הגדול.
- שיפוצים ובינוי חדש.





בני נוער בזמן הקורונה



במהלך חודש ינואר 2021 בוצע סקר עירוני בקרב 8,541 בני נוער וסקר נוסף התקיים במהלך חודש מאי בקרב כלל מנהלי בתי הספר

- **חברים ובני משפחה מסייעים בהתמודדות עם משבר הקורונה**
- **למחנך/ת הכיתה אכפת ממה שקורה איתם, גם מעבר להקשר הלימודי**
- **רובם מצליחים להתמודד עם החומר לימודי**
- **רובם הגדול מציינים שהם עוזרים במטלות הבית יותר מאשר בשגרה**
- **מצפים ומשוועים לחזרה לשגרה וללימודים**



- **מעידים על שינת יתר ואכילת יתר**
- **כמחציתם מודאגים משינוי לרעה במצב הלימודי שלהם**
- **חמישית מהתלמידים מודאגים ממתח ומריבות בינם לבין בני משפחתם**
- **מדווחים על קשיים בלמידה ממושכת מול המסכים ומתלוננים על עומס משימות לימודיות**

תמיכה רגשית וטיפולית

נוספו ותוגברו תכניות טיפוליות ומענה לתלמידים ומורים בדגש על טיפול רגשי. במהלך תקופת הקורונה והסגרים, נרשמה עליה של עשרות אחוזים בפניה של צוותים חינוכיים והורים למענה ו/או התייעצות עם צוות השפ"ח.

צוות לשעת חירום

הפעלת "צוות לשעת חירום" בתקופת הסגרים



מרחבי פעולה

מתן תמיכה וביצוע טיפולים ליחידים ולקבוצות במרחב הפיזי והווירטואלי.



העברת הרצאות מוקלטות בשפות שונות להורים כהכנה לכיתה א' **הכנה לכיתה א'**



הפקת חומרי הסברה וסרטונים לצוותים החינוכיים **הסברה ושיתוף**



לימודים בתקופת הקורונה



**הכנת תלמידי
התיכונים לבגרויות**
מגוון שיטות הוראה

**התאמת מתווה
הלמידה לתלמידי
החינוך המיוחד**
ומתן מענה פרטני

**החרגת מסגרות קידום נוער
ומניעת נשירה**
שמירה על הרצף החינוכי-לימודי גם בתקופת הסגרים

**התאמה למתווים
ולמידה בקפסולות**
לדוג': למידה היברידיית בהתאמה למצב

**תגבור עוזרי
הוראה וסייעות**

**אירועי מורשת עירוניים
מותאמים לשידור בוידאו**
טקס הדלקת נרות חנוכה | סדר ט"ו בשבט
| חג פורים | סדר פסח | יום ירושלים



למידה היברידית

חלוקת מחשבים
הכשרת צוותים חינוכיים
סביבות למידה מתקדמות



לאור משבר הקורונה, ועם עצירת פעילות מערכת החינוך השגרית, מצאנו זאת כהזדמנות מצוינת לקדם את תחום הלמידה מרחוק באמצעים ובפלטפורמות השונות.

הוראה מרחוק



הכשרת מורים להוראה היברידית

בהובלת הפסג"ה ולצד פיקוח התקשוב במשרד החינוך התקיימו **הכשרות וליווי למנהלים, לגננות ולצוותי ההוראה** לאורך כל תקופת הקורונה. הכשרה בהוראה לטובת למידה מרחוק, ללמידה היברידית (משלבת מקרוב ומרחוק), דיפרנציאלית – תוך רגישות לשוני ולפערים שנוצרו.



למידה מרחוק

מחשבים ותשתית לבתי ילדים

חולקו **1,000** מחשבים במסגרת תרומות, קרן אשדוד, מחשב לכל ילד, מחשבים מחודשים.

הושאלו **3,700** מחשבים מבתי הספר ותחת קול קורא ייעודי

סופקו **500** פתרונות תקשורת תשתיות אינטרנט, קווי, מודם, wifi



סביבות דיגיטליות וסביבות ענן

בתי הספר והמורים אימצו מגוון כלים וסביבות דיגיטליים להוראה וללמידה מרחוק. ובעזרת רכזי התקשוב בכל בתי הספר, הטמיעו שימוש בסביבות אלו באופן רחבי.

מעורבות חברתית

פעילויות הסברה עירוניות

התקיימו פעילויות הסברה עירוניות בקרב בני נוער בנושאים הבאים: חשיבות עטיית מסכה, שמירה על מרחק בטוח, חיסונים ועוד.

קשר עם קשישים

תלמידים יצרו קשר עם למעלה מ-3,000 קשישים לטובת חלוקת חלות לשבת, ביקור בתקופת החגים ושיח טלפוני.





בתי הספר של החופש הגדול

בסבסוד נרחב של העירייה

- 5,059 תלמידים ב-196 גני ילדים.
- 6,730 תלמידים מכל בתי הספר היסודיים.
4,549 בתי"ס ממלכתיים | 2,181 בתי"ס ממלכתיים-דתיים
75% מצוותי ההוראה – מתוך הצוות הבית ספרי.
- מעל ל-2,000 תלמידים בעל יסודי.
- דגש על צמצום פערים במקצועות ליבה לצד פעולות הפגתיות וחברתיות.



בינוי חדש



- סיום בנייה במקיף י"א.
- תחילת בניית מרכז טכנולוגי על אזורי.
- תחילת בינוי בית ספר חינוך מיוחד גלים (לקות נפשית).
- העתקת מרכז מחוננים ומצטיינים לרובע הסיטי.
- לקראת סיום בינוי אשכול 6 גנים במע"ר.

שיפוצי קיץ

שיפוצי קיץ והכנת מוסדות חינוך לשנת הלימודים הקרובה בתקציב של 7 מיליון ₪ בדגש על חידוש מבנים ותיקים, צביעת חזיתות, התקנת הצללות ושיפור חדרי שירותים.



מקיף י"א
מבנה ספרייה



סיום בנייה במקיף י"א

בנייתו של מקיף י"א החלה בסוף שנת 2012 היקף הבינוי עומד על 9301 מ"ר ועלות הפרויקט כ- 70 מיליון ₪ מבנה התיכון מתכתב עם שמורת הטבע הגובלת מדרום וממזרח לו והוא מכיל בתוכו מעבדות חדשניות, מבנה ספרייה רחב ידיים ועמדות תצפית לשמורה בימים אלו רשות הספורט מקדמת את בינוי אולם הספורט אשר יכלול 800 מקומות ישיבה

המרכז הטכנולוגי יבנה בתקציב של 20 מיליון ש"ח, וירכז תחתיו תהליכי למידה חדשניים ומגמות העתיד. המרכז הטכנולוגי יהיה מקור ידע והכשרה עבור צוותי הוראה ומבוגרים וירכז פרויקטים ארוכי טווח החל מגילאי חטיבות הביניים - תיכון - על תיכון, בשיתוף האקדמיה, תעשייה וקהילה המרכז הטכנולוגי יכיל סדנאות מייקרים וחדשנות, מעבדת חדשניות לכל המגמות, מעבדות מחשבים חדישות, כיתות לימוד מתקדמות, מוקד לוגיסטי, אולם כינוסים וחדרי מנהלה ושירותים

בנייתו של מרכז טכנולוגי על אזורי

במרכז 3 מגמות מרכזיות: הנדסת מכונות | מערכות הספק פיקוד ובקרה | ביוטכנולוגיה





אשכול 6 גנים ברובע המע"ר



גיל מינסטר אדריכלים
Architecture & urban design

ועדת חינוך | מערכת החינוך באשדוד | תשפ"ב

תכנון בית ספר חינוך מיוחד גלים



חידוש סביבות למידה



- פרוייקט M21 – עיצוב סביבות למידה חדשניות
יד שבתאי | שז"ר | הרא"ה | קשת
- שיפור חזות במקיף ג' ובישיבה תיכונית אמי"ת
- פיילוט הצללות למגרשי ספורט
אחדות | יח"ד
- חידוש שכבה ח' במקיף ו'
- חידוש כיתות בבית ספר שח"ר



שיפור חזות במקיף ג'

לפני

אחרי

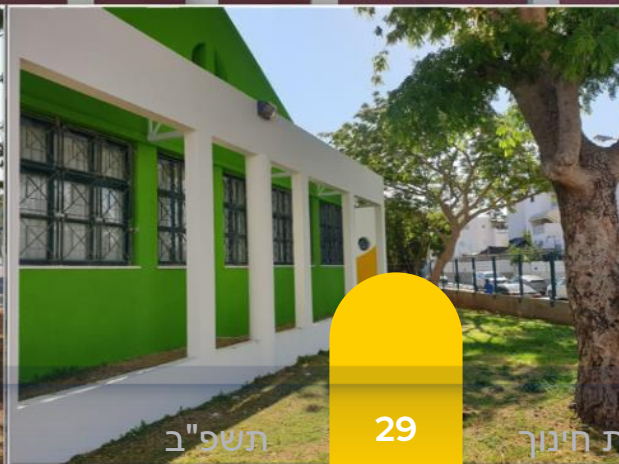
תשפ"ב

28

ועדת חינוך



שיפור חזות ישיבה תיכונית אמי"ת



אחרי

לפני

תשפ"ב

29

ועדת חינוך

פרוייקט M21 – בית ספר יד שבתאי

עיצוב סביבות למידה חדשניות

אחרי



לפני

תשפ"ב

30

ועדת חינוך

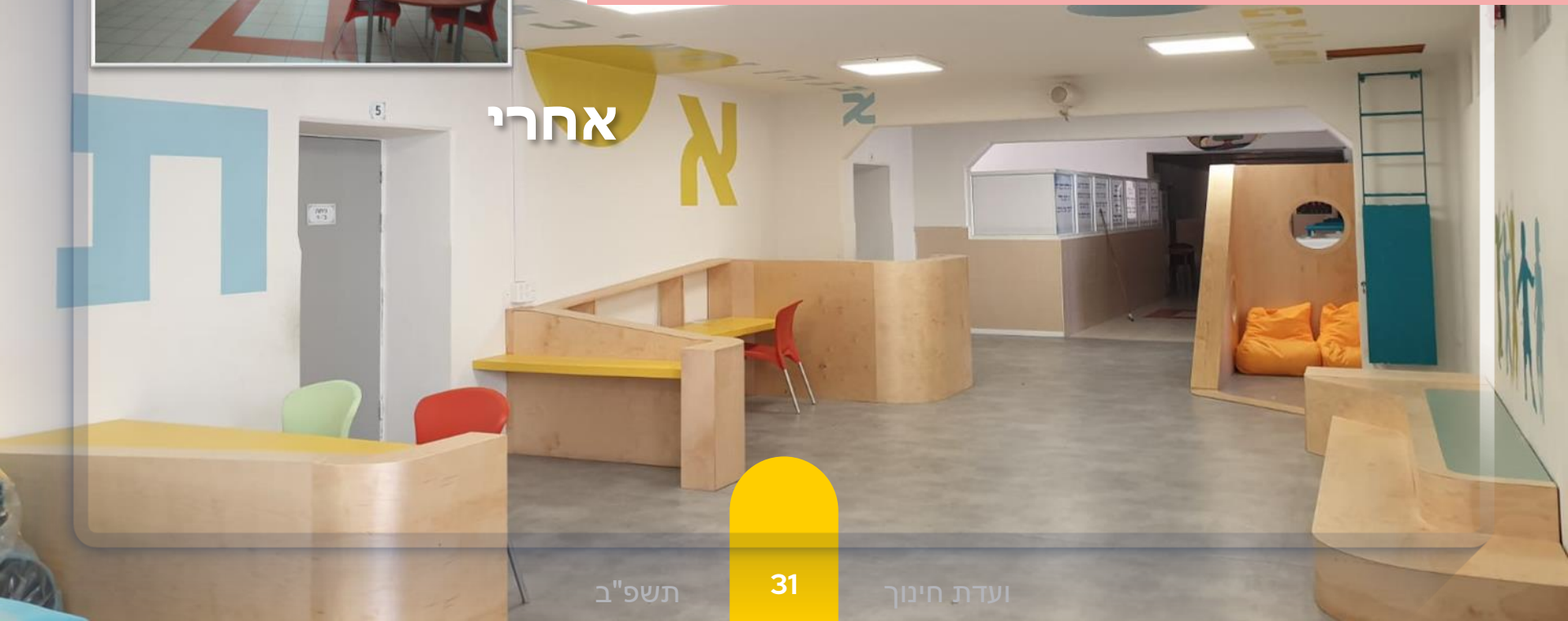


לפני

פרויקט M21 – בית ספר הרא"ה

עיצוב סביבות למידה חדשניות

אחרי





פיילוט הצללה במגרשי ספורט בית ספר אחדות

תשפ"ב

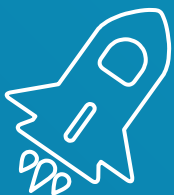
ועדת חינוך



פתיחת שנת הלימודים תשפ"ב



- בניית תכנית לימודים על בסיס נתוני מיפוי לימודי ורגשי.
- צמצום פערים לימודיים לצד מענים חברתיים ורגשיים.
- השאלה ותרומת מחשבים והערכות ללמידה היברידית.
- עידוד וקידום קבוצות מנהלים ומורים.
- קידום תכניות ומגמות חדשות.
- פתיחת בתי ספר יחודיים.



שיעור הפטורים מבידוד בבתי הספר המקיפים



שיעור המתחסנים במנה אחת, שתי מנות ומחלימים נכון לתחילת שנת הלימודים תשפ"ב



סה"כ	
41%	שכבה ז'
64%	שכבה ח'
67%	שכבה ט'
69%	שכבה י'
77%	שכבה י"א
88%	שכבה י"ב
87%	שכבה י"ג
91%	שכבה י"ד



סגירת פערים לימודיים ורגשיים



צהרון בדגש לימודי

הפעלת 23 מסגרות
מיל"ת – ב- 18 בתי ספר



הוראה מתקנת

בכל בתי הספר
בדגש כל קשיי שפה
והבעה



שפ"ח בקהילה

הנגשה של השירות
הפסיכולוגי לקהילה



תגבור לימודי

בדגש על תחומי
הליבה: שפה, חשבון
ואנגלית



הדרכת הורים

כחלק ממענה טיפולי
רווחתי



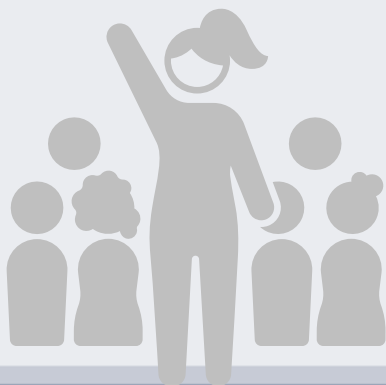
איתור והתערבות

חדרי שלוה ומענה רגשי



מענים רגשיים

פרטניים וקבוצתיים
בכל בתי הספר





עידוד וקידום קבוצות מנהלים ומורים

הוראה מותאמת

הכשרת מורות יסודי ועל יסודי בקורס ללימודי תעודה בהוראה מותאמת (הוראה מתקנת).

קהילת מחנכות

תכנית עירונית לליווי והכשרת מחנכות חדשות בבתי הספר היסודי.

עתודה ניהולית

יוזמה עירונית בשיתוף אוניברסיטת תל אביב.

פתיחת מסלול הכשרה במנהיגות וניהול חינוכי של עתודת המנהיגות בעיר אשדוד. הכשרת צוותי הוראה כעתודה ניהולית.

מתוך 70 מועמדים שנרשמו, נבחרו 35 המתאימים ביותר.

תכניות ומגמות חדשות



מגמות לימוד חדשות

מסלול לתואר מהנדסים

מקיף ה'

מגמת הנדסה ביו-רפואית

מקיף ו'

מגמת מידע ונתונים

מקיף י"א

מגמת מדעי הים

מקיף ג'

מגמת מוסיקה

מקיף ט'



תכנית ייעודית לעידוד הקצונה

בשיתוף בה"ד 1

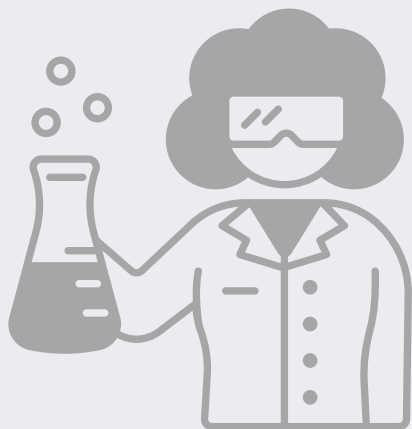


חידוש מעבדות

שיפוץ מעבדות כמיה וביולוגיה
חידוש מעבדות מחשבים לבגרויות



בתי ספר ייחודיים



בתי ספר ייחודיים

השנה יפתחו שני בתי ספר ממ"ד ייחודיים:

ממ"ד שחקים – יזמות וחקר 

יד שבתאי – אמנויות 

בתי ספר אלו יפעלו לצד בתי ספר ייחודיים שכבר קיימים בעיר: צמח לאמנויות ושו"ר למדעים.

בית ספר דמוקרטי/אנטרופוסופי

בחינת הקמת בית ספר דמוקרטי/אנטרופוסופי.





ועדת חינוך

תשפ"ב

מערכת החינוך באשדוד

