



**מינהל החינוך
עיריית אשדוד**

סמ-004-04-15

**פרוטוקול מס' 1/2015
פרוטוקול מועדת חינוך שהתקיימה ביום שלישי, כה' בניסן תשע"ה, 14.04.15
בשעה 18:00 בחדר ישיבות קומה 5**

השתתפו :

מר יהודה פרנקל	-	יו"ר הועדה
גבי לובה בורנשטיין	-	חברת מועצה
גבי הלן גלבר	-	חברת מועצה
מר צבי צילקר	-	חבר מועצה
מר חיים אמסילי	-	חבר מועצה
גבי אלונה זסלבסקי	-	נציגת ציבור
גבי נטלי אברבך	-	נציגת ציבור
מר יוגב פלד	-	נציג ציבור
גבי אהובה עמרם	-	נציגת ציבור
מר יוסף מאיר הורביץ	-	נציג ציבור
מר רמו ברגיג	-	נציג ציבור
מר שלומי וקנין	-	נציג ציבור
מר אורן סרויה	-	משקיף

נעדרו:

מר דוד בן חמו	-	חבר ועדה
מר גרשון פלדמן	-	חבר ועדה
מר קלמונט ברבי	-	נציג ציבור
גבי ענת בן משה	-	נציגת ציבור
מר יואל דהן	-	נציג ציבור

נכחו :

מר אריה מימון	-	מזכיר הועדה
מר שלמה שושן	-	מנהל אגף משאבי אנוש במינהל החינוך
מר דני קליין	-	מנהל אגף חטי"ב
גבי מרטין עובדיה	-	מנהלת אגף חטי"צ
מר שמעון ואנונו	-	מנהל מח' הסעות
גבי אתי מלכא	-	מנהלת מח' מינהל ולוגיסטיקה
גבי ולריה מטיחס	-	מנהלת השרות הפסיכולוגי
גבי סיגל דאי	-	מנהלת מח' גני"י
גבי סנדרה תורג'מן	-	מנהלת מח' רישום
גבי אתי לוגסי	-	מנהלת המרכז לשרות משמעותי
גבי יעל נהוראי	-	מנהלת התוכנית הלאומית לנוער בסיכון
גבי נונה אלטמן	-	מנהלת מח' הצעירים "כיוונים"
גבי רויטל עמוס	-	מנהלת המח' לביקור סדיר וקידום נוער
גבי מיטל אליאס	-	רכזת תוכניות חינוכיות
מר יואל דרמון	-	מנהל ביה"ס "אורות"
גבי תמי טל	-	מחנכת בבית"ס "צפרירים"
גבי בלה רובין	-	יו"ר ועד הורים עירוני
מר משה מועלם	-	יו"ר ועד הורים בבית"ס "יחד"
גבי תמר ג'נלי	-	יו"ר מועצת תלמידים והנוער העירונית
גבי שני רוזנברג	-	דוברת מועצת התלמידים והנוער העירונית
גבי רחלי קראוס	-	עוזרת ראש מינהל החינוך

"אין האן אף האונגריסטה"



נושא ועדת החינוך:

בעקבות שאילתא של די"ר אלי לחמני, בנושא בית ספר עמל 1, עוסקת ועדת החינוך בנושא החינוך העמלני - טכנולוגי בעיר. מנהל אגף על יסודי ערך סקירה של בתי הספר העמלניים בעיר, הציג את המדיניות בעבר וכיום.

להלן הדגשים העיקריים:

1. ישנם מספר בתי ספר טכנולוגים בעיר:
 - ✓ מפתן- בפיקוח משרד החינוך ומשרד הרווחה - מציע מגמות מקצועיות וקבלת תעודה בסיום הלימודים.
 - ✓ עמל טכנולוגי 1 - מרכז נוער - בייס מקצועי בפיקוח משרד החינוך ובעלות רשת עמל. ביה"ס מכשיר למקצועות שונים. במסלול חשמל פיקוד ובקרה ניתן לקבל תעודת בגרות.
 - ✓ עמל מכללת יעד - בבעלות רשת עמל ובפיקוח משרד הכלכלה. מציע מגמות מקצועיות שונות.
 - ✓ אורט קציני ים אשדוד - בייס מטעם חיל הים, המכשיר תלמידים למקצועות ייעודיים לחיל הים כגון אלקטרוניקה.
2. תלמידים הרשומים בבתי ספר אלו, אלו תלמידים אשר ביקשו להירשם לבייס מקצועי או לחלופין תלמידים שהופנו מבתי הספר. על מנת לשמור על רצף מידע חינוכי טיפולי לטובת התלמיד, הוגדר ברשות נוהל מעברים מסודר בו הרישום נעשה ברשות כאשר תלמיד העוזב את המקיף מחויב להעביר טופס מיוחד של העברה למח' רישום ולמח' נשירה. כך נשמר מעקב ובקרה של רישום התלמידים לכל מסגרת חינוכית בעיר.
3. ככל שוועדות ההתמדה המשיכו בעבודתם הטובה, הנשירה מבתי הספר המקיפים קטנה ועל כן מספר התלמידים שהופנו לבתי ספר עמלנים הלך והצטמצם. במקביל, כל תלמיד שביקש ללמוד בתחום המקצועי, ניתנה לו האפשרות.
4. בשנים האחרונות, מינהל החינוך ביצע מספר ניסיונות בפנייה לרשת עמל לאיחוד שני בתי הספר העמלניים בבעלותו, אך ניסיונות אלו לא צלחו. בבתי הספר המקיפים נפתחו מסלולים לחינוך מיוחד כך שילדים רבים מעדיפים להישאר במסלול המקיפי ולא לעבור למסלול הטכנולוגי עמלני.

"אין האן אף האוניברסיטה"



מינהל החינוך עיריית אשדוד

5. הוצגו נתונים של מספר התלמידים בבתי הספר העמלניים בעיר, וכן מספר תלמידים בכל בית ספר לפי מגמות מקצועיות.

התייחסות לנושא ע"י חברי הוועדה:

מר צבי צילקר:

מבקש לתמוך בנוהל רישום ומעברים שנעשה דרך הרשות. מציע לקיים ישיבה נוספת בנושא עוד כחודשיים ולשלב גם את המגזר החרדי וכן את מנהלי בתי הספר העמלניים. מר צילקר מציע לבצע מיפוי של מקצועות נדרשים במדינת ישראל ועל בסיס צרכי המדינה, לקדם ולהכשיר תלמידים לתחומים ומסלולים מקצועיים אלו. כמו כן, מציע לדבר שוב עם רשת עמל לבחון איחוד של שני בתי הספר שבבעלותם.

מר אריה מימון:

הועלו מספר הצעות מול משרד החינוך. ישנם גורמים שונים המכתיבים את המקצועות הנדרשים. האחד הוא צה"ל והשני רוח החברה הישראלית. אנו רוצים לתת לבוגרים שלנו את המקסימום מבחינת הלימוד כאשר הבחירה תהיה בידיהם. לאור כך מתקיים בוועדה זו דיון עקרוני לגבי התפיסות בנושא החינוך העמלני.

גב' תמי טל:

מציעה לשוב להחזרת החינוך המקצועי במקיפים. מתוך רצון לאפשר לתלמיד לבחור במקצוע שהוא רוצה, בתוך המקיף. בדרך זו ניתן יהיה לחזק את תחושת הדימוי העצמי של התלמיד שהוא חלק מהמקיף ועם זאת יש לו אפשרות לרכוש מקצוע, דבר אשר יחזק את תחושת האושר שלו.

גב' אהובה עמרם:

ישנם תלמידים שלא מסוגלים להגיע לתעודת בגרות ותחושת התסכול שלהם עצומה והדימוי העצמי נמוך. חשוב שתהיה האופציה ללמוד מקצוע בבתי הספר הרגילים. מודעת לכך שזו החלטה ארצית.

גב' הלן גלבר:

כאשר תלמיד ילמד במקיף מקצוע הוא יחוה פגיעה בדימוי העצמי מידי יום. ממליצה להשאיר את בתי הספר העמלניים כפי שהם, כשלכל תלמיד יש את הבחירה העצמאית שלו, ובמקביל לפעול לחיזוק תדמיתם של בתי ספר אלו.

מר דני קליין:

כיום יש 4 מקיפים בהם קיים מסלול טוב- מסלול מכיתה ט' המאפשר תעודת סיום לימודים עם תעודת טכנאי. אנו קשובים לצרכים ולרצונות של ההורים והילדים ופועלים לפיהם.

"אנן האן אף האוניברסיטה"



מינהל החינוך
עיריית אשדוד

התייחסות של יו"ר מועצת התלמידים העירונית גב' תמר ג'נלי:

כבוד גדול עבורי להיות כאן. הסוגיה שהועלתה באמת מורכבת בגיל שלנו שרוצים לקבל החלטות מצד אחד ומצד שני לא יודעים במה לבחור. מחזקת את התפיסה בה יש מקום לשלב מקצועות בבית הספר וגם יש מקום לחזק את הדימוי העצמי של המקצועות עצמם כדי לתת מקום לבחירה חופשית ולייחודיות.

סיכום יו"ר ועדת חינוך:

תפקיד בית הספר, הוא לתת תשתית לילדים כדי שיהיו מוכנים לחיים. גמישות, יוזמה ומספר מקצועות לימוד מהווים את הבסיס להתפתחות הילד וחלק משמעותי מכך זה להגיע לבגרות. יש מקום לגוון במקצועות הלימוד. אנו מנסים לבנות אשכולות בבתי הספר כדי שיהיה אתגר לתלמידים בכל הרמות. יש מקום לשמר בתי ספר עמלנים אך חשוב שילדים ימצו את יכולותיהם במסלול הרגיל ומדיניות זו היא לטובת מירב ילדי אשדוד.

יהודה פרנקל
יו"ר הועדה

אריה מימון
ראש מינהל החינוך

"אין האן אל האוניברסיטה"

בית העירייה – הקריה, רח' הגדוד העברי 10 ת.ד. 28 אשדוד מיקוד – 77100

טל: 08-8545400 ♦ פקס: 08-8677314

edu.ashdod.muni.il

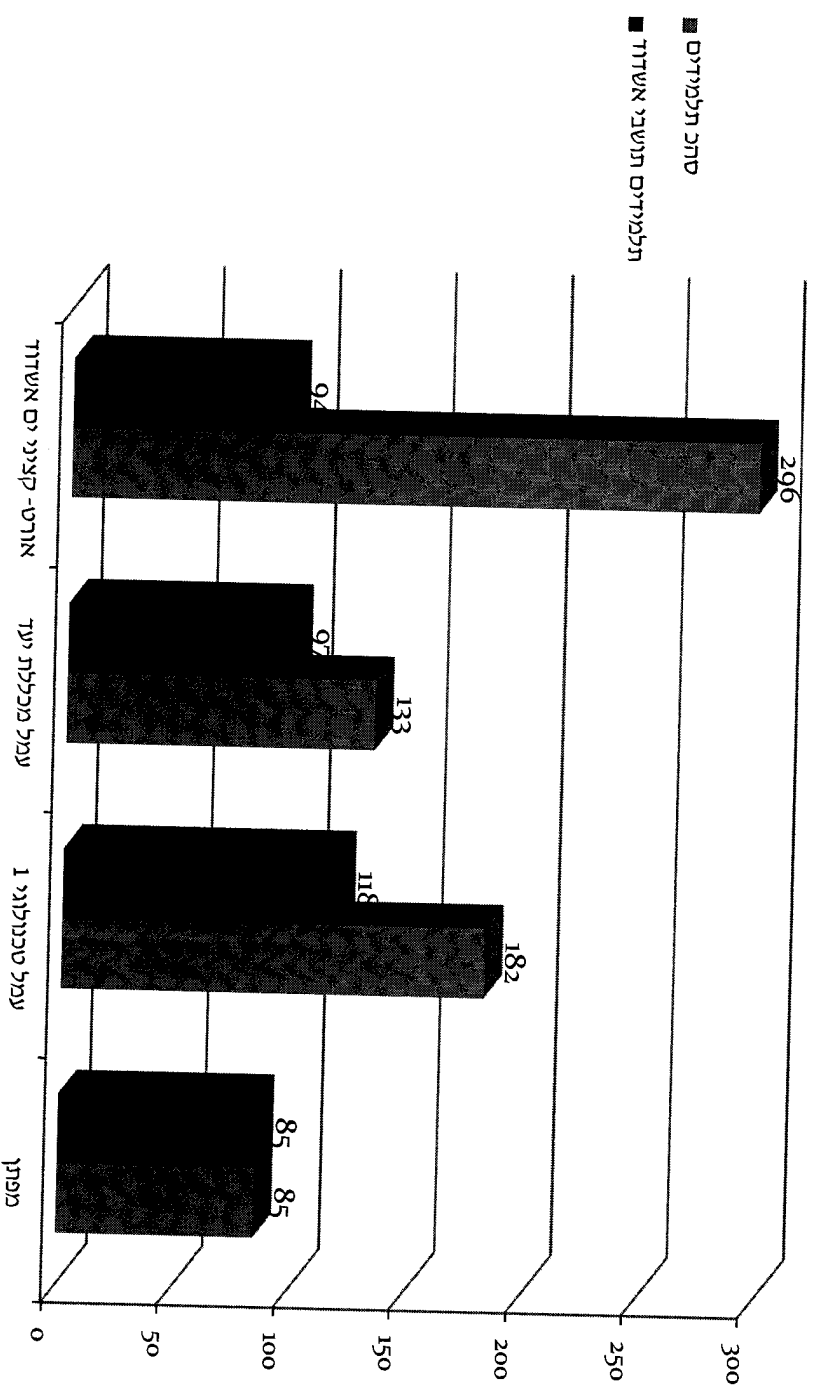


ועדת חינוך

החינוך הטכנולוגי העמלני בעיר

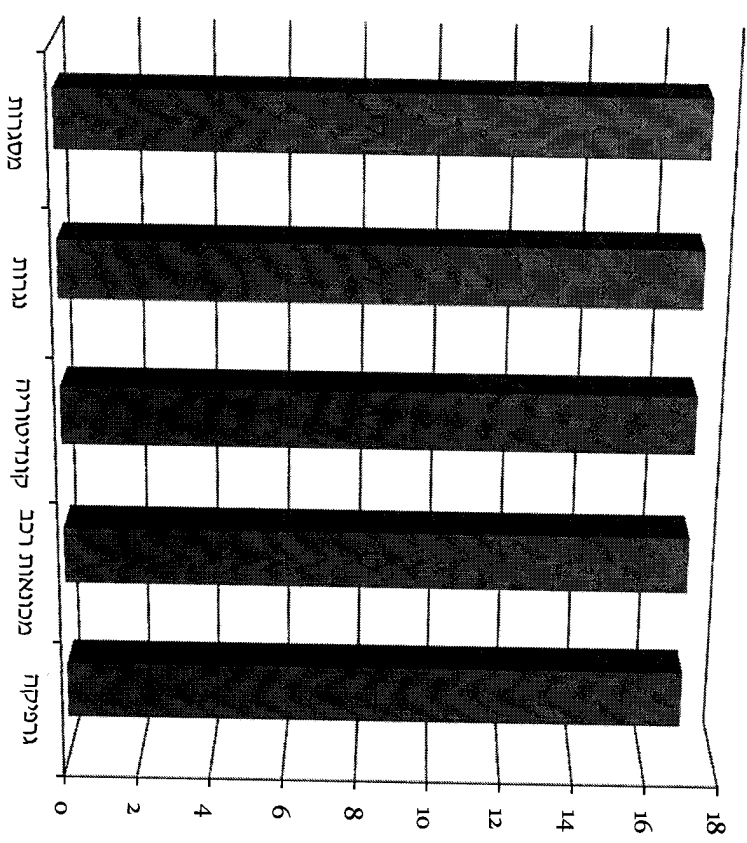
14.4.15

פריסת תלמידים בחינוך העמלי בעיר

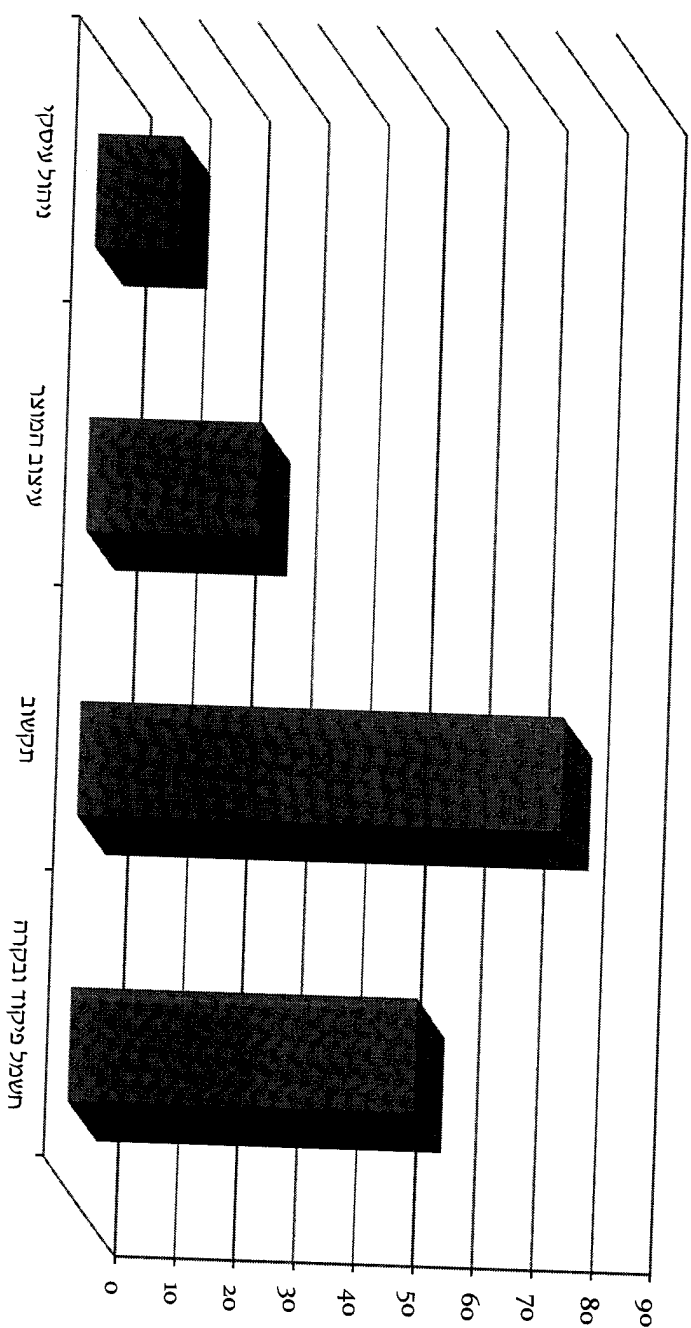


בית ספר מפתן

סוכת תלמידים במגמה - כולם תושבי אשדוד

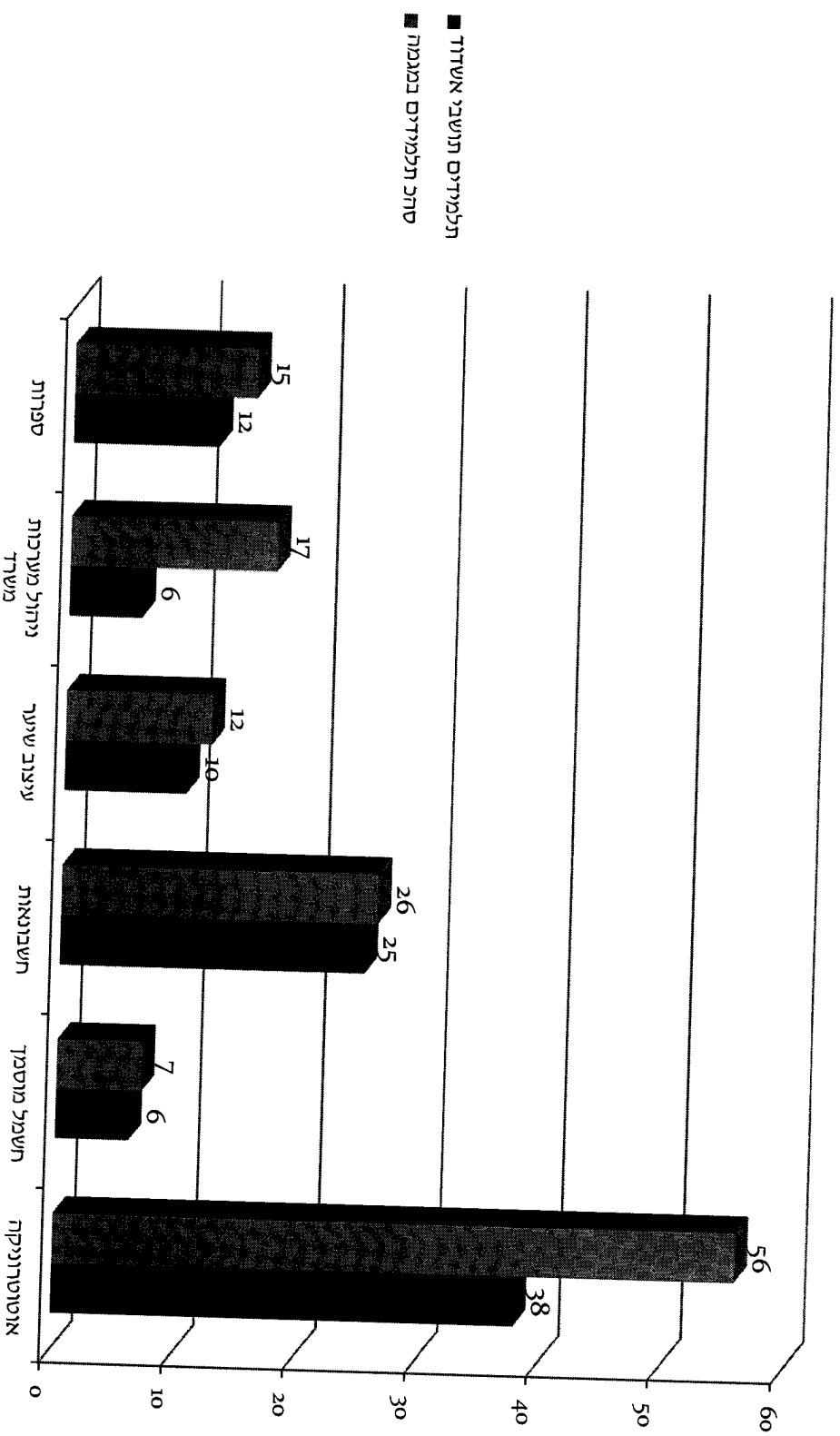


עמל טכנולוגי 1 – מרכז נוער

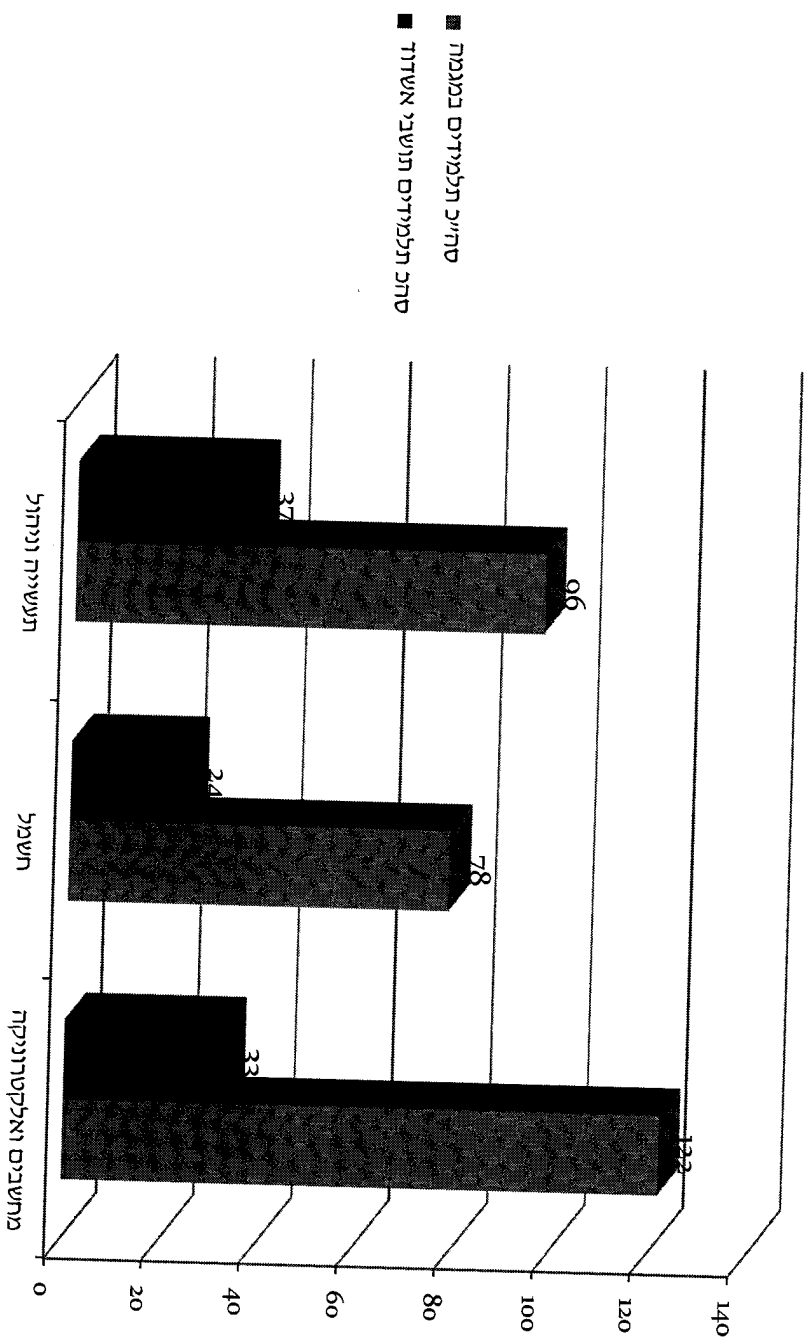


כ - 35% מהתלמידים אינם תושבי אשדוד

עמל מכללת יעד



אורט קציני ים אשדוד



נוהל מעברים לבתי ספר מקצועיים ו/או שאינם בפיקוח הרשות

מחלקת הרישום של עיריית אשדוד חייבת לדעת על רישומו של כל תלמיד בעיר למסגרת לימודית כזו או אחרת.

ישנה חשיבות רבה בהעברה מסודרת ממסגרת למסגרת, על מנת לשמור על רצף מידע חינוכי-טיפולי לטובת המסגרת הפולטת והמסגרת הקולטת. להורים ישנה זכות של עד חודש לחזור חזרה למסגרת המקיפית.

נקבע כי יש למלא טופס מיוחד למחלקת רישום והן למחלקה לביקור סדיר וכי העברה תתבצע מול כל הגורמים המעורבים בצורה מסודרת.

מעבר: תלמידים - תשע"ד לתשע"ה

[illegible]