



מינהל החינוך
עיריית אשדוד

סמ-009-10-14

פרוטוקול מס' 2/2014

פרוטוקול מועדת חינוך שהתקיימה ביום שלישי, כ"ז בתשרי, 21.10.14

בשעה 17:00 בחדר מועצה קומה 5

השתתפו :

מר יהודה פרנקל	-	יו"ר הועדה
מר צבי צילקר	-	חבר מועצה
מר נעים שומר	-	חבר מועצה
מר דוד בן חמו	-	חבר מועצה
מר גרשון פלדמן	-	חבר מועצה
גבי לובה בורשטיין	-	חברת מועצה
מר יוגב פלד	-	נציג ציבור
גבי נטלי אברבך	-	נציגת ציבור
גבי אהובה עמרם	-	נציגת ציבור
מר יואל דהן	-	נציג ציבור
מר יוסף מאיר הורביץ	-	משקיף

נכחו :

מר אריה מימון	-	מזכיר ועדת חינוך
מר דני קליין	-	מנהל אגף חטי"ב
גבי מרסין עובדיה	-	מנהלת אגף חטי"צ
גבי טלי מימון	-	מנהלת מח' לחינוך מיוחד
גבי אילנה דאי	-	נציגת תא מנהלים
גבי תמר טל	-	מורה מבי"ס "צפירים"
גבי בלה רובין	-	יו"ר ועד הורים עירוני
מר מאיר ואזנה	-	נציג ועד הורים עירוני
מר משה מועלם	-	נציג ועד הורים עירוני

נעדרו :

מר קלמנט ברבי	-	נציג ציבור
מר רמו ברגיג	-	נציג ציבור
מר שלמה ועקנין	-	נציג ציבור
גבי ענת בן משה	-	נציגת ציבור
מר אורן סרויה	-	משקיף

"אין האן אל האוניברסיטה"



הנושאים שהועלו בועדת חינוך :

1. אזורי רישום במערכת החינוך העירוני:

בהמשך לפנייתו של חברת המועצה מר נעים שומר, הוחלט לדון בנושא פתיחת אזורי רישום. בהתאם לכך, ראש מינהל חינוך הציג את מודל הרישום הקיים במערכת החינוך העירונית לרישום לכיתה א' ולרישום לכיתה ז'. על פי המודל הקיים הרישום לכיתה א' מתבצע בחלוקה ל-15 אזורי רישום בסקטור הממלכתי ול-10 אזורי רישום בסקטור ממ"ד וכך למעשה ההורים מצליחים לבחור בית ספר על פי רצונם בתוך רובע מגוריהם, או בוחרים על בסיס מקום פנוי באחד מ-7 בתי הספר העל אזוריים הקיימים בעיר. הרישום לבתי הספר העל יסודיים מתבצע על בסיס בתי ספר מזינים, מאידך קיימת מדיניות המאפשרת מעבר בין בתי הספר על בסיס מקום פנוי ובהתאם לקריטריונים. ראש מינהל חינוך ציין כי הרישום לכיתה א' ולכיתה ז' מתבצע באינטרנט.

התייחסות המשתתפים:

נעים שומר:

ביקש לציין כי הגיש שאילתא למועצת העיר בנושא פתיחת אזורי רישום ובחינת פתיחת בתי הספר היחודיים מתוך כוונה לייצר אפשרויות בחירה להורים אשר מעוניינים להקנות לילדיהם חינוך ייחודי בנושאים שונים כגון : אמנויות, מוזיקה, מדעים, יהדות וכד'. הוא ממליץ כי הליך פתיחת בתי הספר הייחודיים צריך להתחיל באזורים בהם ישנה ירידה בכמות התלמידים וקיים חשש לסגירת המוסד החינוכי. כמו כן הוא ציין כי ההליך צריך להתנהל בזהירות ובאחריות רבה תוך הפעלת פילוט.

תמי טל:

פתיחת בתי הספר הייחודיים יכולה להזיק לחינוך הציבורי אשר משרת את כלל האוכלוסיה. בתי הספר הקיימים במערכת החינוך העירונית נותנים מענה לצרכי התלמידים גם אם הם לא פועלים במסגרת הפרויקט של ב"ס ייחודי.

"אן האן אף האוניברסיטה"



גרשון פלדמן:

לפני 18 שנים התחלנו בהליך של אזורי רישום, ההחלטות שהתקבלו אז היו נכונים ונתנו מענה הולם לכלל התושבים. כיום אפשר לבחון את הקריטריונים ולעדכן אותם, בסך הכל ההליך פועל בצורה טובה תוך מתן מענה לצרכי התושבים. האוכלוסייה צריכה להבין כי אין אנרכיה, לא ניתן לאשר כל בקשה וכל העברה, אלא בהתאם לקריטריונים.

צבי צילקר:

העלה מס' שאלות :

- ✓ האם ההורים מקבלים מידע מוקדם לגבי הרישום - כן, לכל מועמד מופצת חוברת המסבירה את אפשרויות הבחירה ונוהלי הרישום.
- ✓ האם קיים מנגנון לגילוי כישורים ייחודיים בבתי הספר הרגילים - כן, מנהלי בתי הספר מקבלים מענה ממנהלת חטיבה צעירה בהתאם לצורך ע"י הקצאת תגבורים ותוכניות חינוכיות.
- כמו כן הוא ביקש לעלות נושאים לדיון בועדות הבאות :
- ✓ תמונת מצב חינוך חרדי.
- ✓ מצבם הפיסי של בתי הספר בעיר.
- ✓ מדיניות הקמת בתי ספר פרטי בעיר אשדוד.

משה מועלם:

- ✓ מתי ההורים של תלמידי ביה"ס "יחד" יוכלו לדעת איזה תיכון הם מזינים.
- ✓ מנהל אגף חטיבה בוגרת ציין כי בסוף שנת לימודים תשע"ה יקבלו הודעה על כך.

הורביץ יוסף :

- ✓ דיון בנושא בתי ספר ייחודיים חשוב ומבורך, אך הוא מבקש לציין כי כיום מאות ילדים לומדים בקרוואנים בתנאים לא הולמים ללמידה ולכן במידה וקיימים בתי ספר שעומדים להיסגר, מן הראוי שהם צריכים לשמש מקום חלופי עבור הילדים הלומדים בקרוואנים לפני שפותחים בהם בתי"ס ייחודיים.

"אן האן אף האוניברסיטה"

בית העירייה - הקריה, רח' הגדוד העברי 10 ת.ד 28 אשדוד מיקוד - 77100

טל: 08-8545400 ♦ פקס: 08-8677314

edu.ashdod.muni.il



התייחסות ממונה על החינוך:

- א. התנאים הקיימים במתחם החרגול ידועים וראש העיר פועל מול כלל הגורמים הרלוונטיים על מנת לפתור את הבעיה. כפי שידוע הבעיה נובעת בעיקרה בגלל סוגיית חלוקת הקרקעות, משרד החינוך הקצה תקציבים הדרושים לבניית הכיתות. בסך הכל קיים צורך בבניית 150 כיתות לימוד וראש העיר עושה כל מאמץ למציאת פתרון הולם בסוגיה.
- ב. מודל הרישום פועל על פי מדיניות ליברלית, תוך היענות לצרכי הפרט. מינהל החינוך מתייחס לבקשות העברה בגמישות מחשבתית, רבה על בסיס מקום פנוי וזאת לאור העובדה שאין כוונה להעלות את מס' התלמידים בכיתה מעל 35 ואין כוונה לשנות את מבנה הכיתות בבתי הספר 2-3 כיתות בכל שכבה בבתי הספר היסודיים, עד 7 כיתות בבתי הספר העל יסודיים.
- מתוך ניתוח בקשות העברה ניתן לראות שאחוז קטן מאוד לא לומדים בבתי הספר כפי שבקשו, הנושא צריך להיות תחת בקרה מתמדת וקבועה על מנת לתת מענה לצרכי הציבור.
- ג. עלות הפעלת בתי ספר ייחודיים גבוהה מאוד, הרשות משתתפת בהוצאות הגבוהות, כן מול בתי הספר וכן ע"י חלוקת מלגות למשפחות הנוקדות.

התייחסות מנהלת אגף חטיבה צעירה:

- ✓ סוגיית תשלומי הורים בבי"ס שז"ר נמצאת בדיון הליך משפטי, היא מבקשת לציין כי התשלומים ששולמו עד כה, היו בהתאם לאישורים מכלל הגורמים הרלוונטיים, כולל משרד החינוך.
- עד קבלת החלטת בית המשפט, ההורים משלמים עפ"י חוזר מנכ"ל משרד החינוך ומינהל החינוך מסייע, נותן מלגות למשפחות נזקקות לתלמידים הלומדים בבי"ס שז"ר.

2. מבנה ארגוני:

- בועדת החינוך 1/2014, משקיף הועדה מר אורן סרויה, ביקש לקבל סקירה בנושא מבנה ארגוני של מינהל החינוך ולכן ראש מינהל החינוך סיקר בפני הנוכחים את מבנה ארגוני שאושר ע"י ועדת מנגנון עירוני.

"אין כדן אף האוניברסיטה"



נושאים נוספים שהעלו המשתתפים :

בלה רובין:

האם קיימת נוכחות לבצע בדיקות אלקטרומגנטיות בבתי הספר.

צבי צילקר:

בתאריך ה-20.10.14, פורסמו בכלי תקשורת תוצאות מבחני בגרות עירוניות לשנת לימודים תשע"ג, בהתאם לפרסומים קיימת ירידה של 4.6% בנתון העירוני, הנתונים גורמים נזק תדמיתי לעיר. הוא ביקש לקבל התייחסות מינהל חינוך לירידה בהישגי מבחני הבגרות.

התייחסות לנושאים:

✓ ראש מינהל חינוך הבהיר כי עד סוף שנת לימודים תשע"ה יבוצעו כל בדיקות הקרינה הנדרשות.

✓ הירידה בתוצאות מבחני בגרות, נובעת בעיקרה לאור העובדה שבשנת הלימודים בתשע"ג נוספו לפוטנציאל הניגשים למבחני בגרות כ-390 תלמידים מהסקטור החרדי, אך הם לא נגשו למבחני בגרות ולכן קבלו 0% זכאות ולכן למעשה קיימת ירידה בציון העירוני, למול הנתונים שפורסמו קיימים הנתונים של תוצאות מבחני בגרות ב-11 מקיפים שנמצאים בפיקוח העירוני. על פי נתוני המקיפים ממוצע העירוני בתשע"ג הינו 87% מהלומדים במקיפים זכאים לתעודת בגרות. הנתונים של המקיפים יפורסמו בתקשורת המקומית על מנת לציין את העבודה הקשה המתבצעת בכל מקיף ומקיף. אכן קיימת פגיעה בתדמית העיר לאור הפרסומים ולכן תועבר פניה למשרד החינוך לפרסם בעתיד נתונים בחלוקה למוסדות שבפיקוח ולמוסדות שאינם בפיקוח.

החלטות ממנהל על החינוך:

✓ הרישום לבתי הספר ימשיך להתקיים עפ"י המודל הקיים תוך גמישות מרבית למתן מענה לצרכי הציבור.

✓ אין פנונה לפתוח בתי ספר ייחודיים נוספים בעיר.

יהודה פרנקל
הממונה על החינוך

אריה מיימון
ראש מינהל החינוך

"מן הכן אף האוניברסיטה"

ועדת חינוך מס' 2

נטאים לדיון:

מבנה ארגוני מינהל חינוך

אזורי רישום לבתי הספר

מבנה ארגוני מינהל החינוך – מצב קיים

ראש מינהל החינוך

מזכירת ראשית

מנהלת לשכה

עוזר מקצועי

חשב

אגף חינוך
חדרי

אגף חטיבה
אצורה

אגף חטיבה
בגרות

מח' חינוך
מיוחד

מח' מחקר
והערכה

מח' יוזמות
חינוכיות

מח' רישום

מח' הסעות
בטיחות
ויסדות
חינוך

מח' בניין
ואחזקה

מנהל
פורטל
מינהל חינוך

מח' מינהל
לוגיסטיקה

מח' אחריות
בדרכים

מח' לחינוך
מח' גני
ילדים

מח' כיוונים

מח' מניעת נשירה
וקידום נוער

מח' שפ"ח

מח' השכלת
מבוגרים

